



風采家訊

2023年2月
特刊



承 · 傳 · 永續

Carrying Forward the Legacy

教育評議會主辦
余風采五堂會贊助

風采中學 立校二十周年校慶



本校立校二十週年校慶啟動禮暨開放日於 2022 年 12 月 3 日舉行，有幸邀得教育局施俊輝副局長 JP 蒞臨主禮，鄒秉恩校監、校董會各校董、各位嘉賓、友好、家長、校友到場指導，令啟動禮及校慶活動在疫情下、寒流中，不單增添色彩、更加添加溫度及厚度。

施副局長在繁忙的工作行程中，排出時間，撥冗光臨，足見施副局長對風采的眷顧及厚愛，本校同仁，銘感五內。施副局長與風采是多年好朋友，十周年、十五周年校慶，施副局長都作了歷史見證，當天再次親臨，並主禮訓勉，見證風采的成長里程，對本校而言，實在別具意義。

時日如飛，風采中學迎來二十年後今天得不來的辦學成果，實要感謝辦學團體教育評議會、贊助團體余風采五堂會、歷任校監、校董、校長、副校長、老師、家教會及校友會多年來長久的支持及勉勵。是前賢的高瞻遠矚、長遠規劃，同寅的默默耕耘、潤物無聲、家長校友的支持配合，為風采中學奠定良好的基石，讓風采在二十年間成為廣受社會公眾認可的學校，培育出一批又一批如校歌所言「莊敬自強、作濁世清流」、品學共融的風采人。飲水思源，沒有諸位的點滴付出，學校就沒有今天叫人自豪的成果。

特別令人感動的是，當天在座當中除校董會、眾嘉賓外，有歷任家長教師會主席、執委，他們的子女已畢業多年，成材成家，仍然對我們念念不忘，到場打氣；眾位服務風采多年的舊同事，回到娘家，以行動表示支持；還有不同年代的校友，包括 2009 年高級程度會考的大師兄，也有 2022 年畢業的大學新鮮人，難得的是，台前幕後、校園四周都見到校友的踪影，未能回來的，都送來祝福。這份對風采的情與義，既厚且重，彌足珍貴，風采人定當珍而重之。過去幾年，疫情輾轉，加上未能通關，讓學校、老師工作，增添前所未有的壓力及難度，但這份對風采的厚愛及情義，相信會為我們增添力量，面對未來！

校慶主題為「承 · 傳 永續」。風采走過二十年，營建了美好的價值傳統，現在棒交到新一代風采人手中，我們要「承」——接得住、「傳」——守得穩、祈求「永續」——傳下去，這是在第三個十年的起點上，對風采人的期許。

這一天，我們把過去十年的成果封存於時間囊，念誌過去十年風采人在環境順逆中樂觀奮鬥的歷史。翹首下一個十年，我們仍然年青，依然有夢，並以身為風采人為榮，永續風采價值。



主席心聲

風采二十年發展

時光飛逝，風采中學立校二十周年，二十年的發展，培養出了無數出色的學生，老師們桃李滿天下，學生們遍佈香港社會各階層。

這是一所品德、學業及活動相結合，具有豐富潛力的中學。從小女扣門成功入讀風采，當年的經歷依然歷歷在目。開學第一天開始，老師便是培養學生建立明確的目標與方向，其次是教會她如何做人，做一個無愧於心的自己，無愧於學校的風采人。

到現在我都記得陳校長說過的：「勿以善小而不為，勿以惡小而為之」，看似簡單的一句話卻意義深刻，無不時刻告誡自己。彭副校長每次和藹可親的德育講座都令每個人受益匪淺。還有眾多高素質的教師團隊，我也再一次對風采的學風、校風，從滿信心。風采老師都做到以心感動、以情鼓勵、以理培育，學生們很懂得珍惜，積極回應，甚至離開母校，大學畢業踏入職場，也不忘學校栽培，有些繼續留在風采做了老師，有些校友學生利用假期返校幫助學生和學校從不求回報。

疫情期間因為通關的問題，許多跨境學生無法回到校園上課，感恩學校沒有放棄任何一位學生，派了老師上深圳安排學生集體網課，令同學們又有了家的感覺，真正做到了不離不棄。老師是以父母的情懷培育學生，愛而有嚴，師生之間建立的感情已非一般的師生情，不是親人勝似親人的情懷，相信這段難忘的經歷在同學們心裡一定刻骨銘心不會忘記。

從何校長到陳校長用心領導，二十年的師生們，家教會及家長們，互相協助，到今天這個溫馨有愛的大家庭，我無時無刻都心懷感恩。

我堅信，風采今後學生的學業、品德及多元化聯課活動將一直連綿不斷更加進步。



戴玉蘭女士

助理校長分享



里程碑

張鎮邦助理校長

孔子說，「吾十有五而志于學，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳順，七十而從心所欲，不踰矩」，而古人將二十稱為弱冠，離開少年時期，踏入成年階段，但身體未到最強健狀態，人生經驗尚淺，各方面仍需鍛鍊，緊接十年尋找自我，創造自己的人生，達到三十而立。

學校 2002 年創立，轉眼間走了二十個年頭，創校目標，建立一間培養學生成材，受家長歡迎，同業間心目中模範的學校。過去幾年，學生公開試成績優異，多位學生入讀競爭激烈學系，且入大學率保持約八成，而過去多年學生在聯課活動屢獲獎項，亦有學生成為香港代表，北區傑出學生選舉中也獲得不同獎項。從每年中一自行收生申請人數，可見非常受家長歡迎，而學校亦常被邀請作專業分享。因此，從學生學業成績，非學術成就，家長口碑，同業認同等各方面，也能印證達到了目標，學校的畢業生，也在各自不同行業發揮所長，貢獻社會。

今年，學校正值二十周年，也是轉為英文中學的里程碑，就像人生離開少年，加冠轉為成人，一方面標誌過去二十年的成果，另一方面尋找未來方向，為接著的數十年學校發展建立基石，繼續辦一間品德、聯課、學業並重，具特色的中學，為香港培養人才。

本年度，將展開各項二十周年校慶活動，希望各位全力支持，積極參與，共同分享喜悅。



20 毫米的啟示

陳文頌助理校長

大家好，我是陳文頌老師。很高興能在家訊與大家分享生活點滴。默默耕耘，不經不覺已在風采度過了十五個寒暑。每天早上在開始一天的工作之前，我很喜歡在校園裡遊走，跟同學們見見面，打個招呼，噓寒問暖，心情豁然開朗。記得有一天早上，一位同學興高采烈地帶我來到學校溫室外面的一個栽種空間，他指著那裡的一棵木瓜樹，好奇地問我：「這麼大的木瓜樹，當初是怎樣穿過這麼狹小的支架，然後茁壯地成長到目前這個狀態呢（見圖）？」這棵樹的成長確是一個奇跡。充足的空間當然可讓生命自由地發展，但最重要的是莫過於得到園丁悉心的栽培、每天的澆灌，哪怕在生長過程中遇上那只有 20 毫米的限制，它仍然能拼發出生命的柔韌性，最終為自己的生命創造更大的空間。誠然，風采中學強調的七大核心人生價值，在多年的薰陶下，也都植根在每一位同學的生命裡，就像那棵木瓜樹擁有能使它堅毅成長的 DNA，開花結果，指日可待。

風采中學開校至今 20 年，是同區校齡最年輕的一所中學，然而在家長及師生的共同努力下，見證著一個又一個學校發展的突破，要感謝家長們的支持。在此祝願各位家長與同學身體健康，生活愉快，一同歡度風采中學 20 歲的生辰！



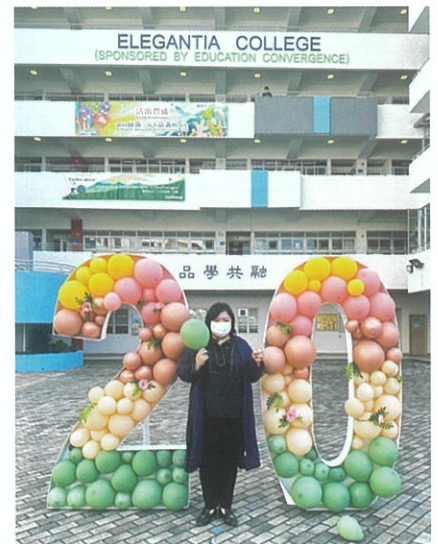
Together We Shine and Soar!

Ms. LEUNG Wai-kwan, Assistant Principal

How time flies! It has been amazing 20 years since the founding of Elegantia College, so it is time to celebrate our 20th Anniversary! Growing strong and laying down many milestones during the past two decades, Elegantia has truly become a testament to our concerted effort and accomplishments in various aspects.

We are proud of our alumni – responsible citizens and leaders in various fields of our society who have lived up to the school motto “Elegance and Excellence”. Their willingness to contribute to their alma mater as well as the society has without doubt earned our respect and left us footsteps to follow in. With the steadfast support from our alumni, parents and staff member, Elegantia is, as always, ready to go above and beyond.

As our 20th Anniversary celebration theme is “Carrying forward the Legacy”, we have total confidence that Elegantia College will continue to soar along with our students, who will never stop shining in face of all present and future challenges and adversities.



『樂以軒』

「樂以軒」寓意「樂以忘憂」，它的前身叫解憂空間，通過參加青協連同匯豐銀行的學校撥款計劃，而設置的一個可供學生休息放鬆的地方。青協以學校為一個範例，拍了片段放上青協網上作為解憂空間的宣傳片。原本設在心靈培育室，後來為了讓更多學生受益，尤其是照顧需要更多關注的低年班同學，搬到二樓禮堂、文采閣外，這個沾染文學氣息的地方。

你看……在那片青青的草地上，有一棵櫻花樹，那象徵著生命、幸福、熱烈、純潔、高尚和精神之美的櫻花正嬌艷地盛放著；櫻花樹下安放著幾張形狀各異，大小不一的木頭板櫈。這可不是一般的木頭哦，這原本是生長在學校多年的一棵樹，那年「山竹」颱風破壞力太大，把樹吹斷了，學校不捨棄之而保留下來，後來經過老師們的精心構思和巧手打磨而成了今天所見的藝術品。一張板櫈可說是承載了學校的印記和純樸的校風；看到那個「空靈鼓」了嗎？空靈鼓又稱為無憂鼓，敲擊發出的聲音澄清、空靈而悠遠，可以達到淨化心靈及抒發壓力的作用；還有那隨意擺放的手指琴、幾把吉他，是不是有一股想去拿起彈奏的欲望？周邊配上一些小擺設、小石頭、嫺靜呆在角落里的書架、以及側邊那幅可自動升降的中國畫幕，可隔開空間，自成一角……整個畫面是那樣的優雅和諧，讓人不自覺地放鬆下來，身、心、靈均得到滋養。學生們非常喜歡這個空間，就算很熱，沒有冷氣也樂意在這裡停留：彈鋼琴、看看書、聊聊天、堆下小石頭，自主享受這個能讓心靈歇息的地方。

風采的學生太幸福了！學校能有這麼美好的一個場所，當中少不了老師們的付出，費盡心思，以最低的成本呈現最好的效果，所有的布置物品都由老師們親力親為，不假手於人，草地都是校長親手剪的哦。設計方面也別出心裁，融入音樂治愈的靈感，是個好地方！



『古樹長怡——地理 / 生物學習室』

走上四樓的梯間，你會聞到陣陣的樟木香，隨即會看到一張長長的原木枱和幾張木頭椅。這張用 200 年樟樹造成的枱面，和用中電廢棄的電線杆再利用切割而成的木頭椅，是本地僅存的「志記鋸木廠」的權叔親手製造，送給風采的禮物，為的是教人愛惜自然木材資源。加上由加拿大卑詩省的松樹製成的枱腳，大自然的氣息撲面而來。

這裡其實是地理和生物兩個學科的學習室，設有「地球生態環境地圖」、「香港地質地貌展板」、「瀕危動植標本櫃」和「岩石標本櫃」。



透過「地球生態環境地圖」，生物科的同學可配對不同瀕危物種和它們所住生境，了解它們面對的各種威脅；地理科的同學可把近年常出現的極端天氣事件的地方標示出來，從而了解氣候變化下對環境的影響。老師在教學上頗花心思，設計這塊以地球生態環境地圖為底板的教材是帶磁石的，師生可利用磁貼標示要點，令課堂更生動，學習更易掌握內容。

「香港地質地貌展板」，展示有關香港地質和海岸地貌的油畫、海報和模型。這個地質地貌的海報是由高中修地理的同學製作的，油畫也是一位高中修讀地理科和視藝科的同學繪畫的。由此，亦見風采同學能學以致用呢！

「瀕危動植標本櫃」展示的標本由漁護處長期借出，標本皆標示名稱和附上 QR code，透過 Ipad 學生可詳盡地閱讀該生物的資料。

「岩石標本櫃」展示不同岩石的標本如：沉積岩、火成岩、化石等。同時，同學透過相關的海報簡介，可了解香港不同地方可找到的石種類，以及香港的地質資源。

『龜去來池』

《禮記》把龜、龍、鳳、麟稱為「四靈」神物，是辟邪擋煞、消災避害、鎮宅納財之寶。人類伊始，人與龜就結下了不解之緣。我們的祖先們將龜視作有特殊靈性的神奇動物來供奉。

大家可能不知道，在風采地下後園有一龜池，這裡生活着十二隻龜，年齡介乎 4 歲至 22 歲之間。當中年紀最輕的成員是在 2018 年十號颱風「山竹」來襲時在風采中學出生的。這些可愛的龜主要來源於之前學校每年定期買的巴西小龜（用於科學科研究動物活動的課題）、一些校友贈與的其他品種的龜、自我繁殖和自來龜。買來的龜存活率很低，這麼多年在工友姨姨悉心呵護照料下，終留存下來了這些，現在教學不需再買了。

「『我們』原本散居在學校天台，隨着成員的逐漸增多，為了讓我們有更好的生活環境和空間，搬到地下這個專為我們而設的家啦！我們可喜歡這個新家了，平日里我們喜歡到池中暢游，也會上水曬曬太陽。我們也會在科學課時露面，讓同學觀察我們的結構特徵呢！歡迎大家多來探望我們！」

疫情以來，大家都過的很壓抑。壓力大的時候，建議你來龜池走走看看，這是風采獨有的風景線，一處令人很放鬆和療癒的地方。





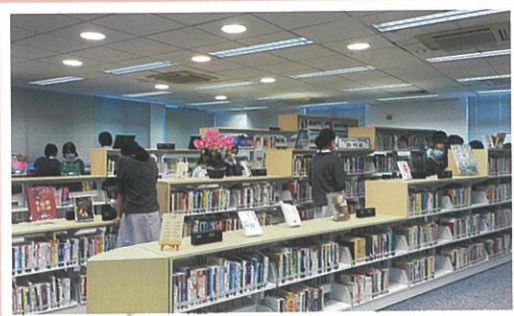
風采的圖書館位於教學樓一樓的右邊。記得三年前小升初第一次帶孩子來學校參觀時，走進圖書館，只見那一排排書架上放著琳瑯滿目的書籍，感受著濃厚的書卷氣息，彼時在想，對於那些愛讀書的孩子，能在這樣的圖書館暢快淋漓地閱覽，將是多麼愉悅的一件事啊！後來作為圖書館義工，整理各種不同類型的書籍又來過多次，每一次都會被深深地吸引著，感歎作為風采的一份子，是多麼幸運。

時隔兩年，當再次走進圖書館，忽覺眼前一亮，全新的佈局，仿若踏進了一處多功能、集悠閒娛樂為一體的圖書館。我在想改變如此之大，是否依然可以滿足師生的閱讀需求等等？於是我們伴隨著種種疑問，在右邊的閱覽室坐下，靜靜等待圖書館的程老師給我們一一解惑。

圖書館在空間上明顯地劃分了中心管理區（展覽區）、閱覽區、電腦區和悠閒區。由於疫情，同學們聚集在圖書館看書的時間不多，所以圖書館的存書量較之前進行了大幅地減少，但不用擔心，這樣的改變並不影響同學們的借閱。3/4 的圖書搬進了倉庫，同學們可以通過網絡平台搜查自己想要借閱的圖書，然後在中心管理區辦理借閱。

圖書館中心管理區的左右兩邊分別是電腦區和閱覽室。右邊閱覽室的後邊還有一個單獨的閱覽空間及一排書架，這裡書架上所放的書籍是專門提供給高年級的同學使用，讓他們可以在這裡查找各科資料並進行練習。中心管理區的左邊是電腦區和悠閒區。這裡有兩排書架，僅挑選了一些最新的高質量有營養的書籍放在上面，同學們可在圖書館開放時段，在閱覽室或者悠閒區的沙發上取閱。同時這一區域亦可以作為展覽時的投影廳，通過電腦投影播放展覽視頻，讓來賓們更加了解活動內容。據說在這裡已經舉辦了多次的展覽活動，其中唐卡的展覽非常成功，頗受關注。

全新佈局改造後的圖書館，實在是恰到好處，物盡其用！



文學閣

「山不在高，有仙則名。水不在深，有龍則靈。」拾階而上，文學閣正如三樓梯間映入眼簾的陋室銘所言「斯是陋室，惟吾德馨。」一凳一桌三層架，課餘閒暇可坐於此處品味文學歌賦，或吟誦唐詩宋詞，頗有種回歸慢生活的雅緻。

這一方小小天地，是由風采教授中國文學的程老師精心一手打造，層架上的書籍及擺件有些竟是程老師的私藏呢！

這裡雖簡而馨，處處透露詩詞文學的韻味，有種麻雀雖小五臟俱全之感。又怎能不讓匆匆路過的師生及家長們，駐足稍憩片刻，來感受文學的靜好？！這應該就是文學閣的魅力所在吧！



夢飛號（英語空間）

「Wow，這個是擺設的玩具模型嗎？」「NO。」「那這個是真實的飛機駕駛艙？」「YES，這是一個模擬的機艙頭，和真實的駕駛室一樣。」「Wow，好高尚啊！為什麼會選擇模擬飛機駕駛艙，而不是火車駕駛室呢？」此時，我想會有很多的家長和同學如我一般，腦袋裡一定裝了一個「十萬個為什麼」。眾多問題，經過老師耐心的解答，原來這裡又是另一個學習場所。

首先選擇機艙駕駛室作為課題來學習，是因為國際上飛機駕駛的通用語言是英文，而我們所要打造得也是英語空間，所以能讓同學們在玩的過程中產生學習、探索的興趣，是風采老師所期望的。因此以這個為切入點，從這裡起飛，開拓眼界，於是夢飛號英語空間就應運而生啦。

夢飛號英語空間分為三個組成部分：模擬飛機駕駛艙、電腦台和書籍閱覽區。模擬飛機駕駛艙可以讓學生們身臨其境體驗駕駛的樂趣，不僅產生深刻的體會還能激發無數的求知欲。駕駛過程遇到的問題和未知的知識等，均可通過互聯網或相關的書籍查閱。所以說，學習並不局限於課本和課堂，老師單一的講授，有時孩子們很難融會貫通；換一種方式，讓孩子們親身體驗一下，往往會有意想不到的收穫。

這就是風采與眾不同的新地標——夢飛號英語空間，快點來親身體驗一下吧！



A Negligible Assistance

4C Winnie, Shum Lok Tung

Hong Kong is a cosmopolitan city. Yet behind this glamorous and affluent facade, thousands and millions of people are facing the difficulties after unemployment, and the major culprits behind such a phenomenon is COVID-19. With case counts still surging due to more infections of the Omicron variant, it poses further pressure on the labor market and brings small businesses to their knees with no explicit end in sight, but forced closures. With all this chaos, people show how critical it is to mobilizing community support for such down and out others. Due to bustling life, the thought of doing a good deed might have disappeared. Not only could we donate money to charity, but also take physical actions. Kindness is contagious, our good deeds can spur others to do the same. In these tough times, the city needs to come together and push through with that unique Hong Kong spirit and resilience to battle the pandemic.



The protagonist of this story, Alex, cannot escape from the imminent wave of business closures and closed up his restaurant. He was a single father, his focus was to provide a steady environment to his son. He was selfish and wealthy when he was proprietor of his restaurant. He refused to support any charity and was always the bystanders who was on the sidelines, observing the suffering of others. However, while the virus was upending lives, there were still rent and mortgage payments due and bills for him to pay. In fact, he was under an incredible amount of pressure and he had dipped into all savings. He never stopped worrying about how to stay afloat, juggling temporary jobs and child care.

Alex was in massive despair about how he paid back his debt and mortgage as he had no reserve. In Hong Kong, no one is immune to the acute property price that makes Hong Kong one of the world's least affordable places. Surprisingly, his landlord was stunningly lenient and there was also an eviction moratorium for a few months. His landlord interpreted gently, 'I know that you are unemployed, struggling to survive in substandard living conditions. Your family loses the sole breadwinner and you should bestir yourself for your restaurant's reopening day. I didn't hesitate as I understand your situation and it's my pleasure to help you. No need to feel embarrassed and I hope you can accept my generosity.' Alex was touched and bowed to show his gratitude. He was fortunate that he could finally breathe a sigh of relief and try to figure out his next move. It was a pity that he didn't even have a stable income and the family became further stuck in poverty. They had no alternative but to move and be squeezed into a tinier cheaper temporary apartment.

Whereas the pandemic cases soar, panic buying has plagued the city over the past week amid fears of a citywide lockdown. The supermarket overhaul frenzy has left shelves empty. Alex, who was struggling for food, first didn't want to apply for social welfare or support from food banks as the application usually takes long. Alex was desperately scavenging for leftovers at restaurants and food courts. In order to provide his son with adequate food, he was under starvation for a few days. Once he suddenly felt a bit unconscious and sat aside on his way home. A beggar passed by and handed over a nutritious meal which was made by the charity with leftover food. 'You need this.' the beggar said benevolently and left. Alex was shocked that he found his lifeline from the beggar.

Alex weathered the storm and finally successfully recovered from all the plague. Sophocles once said, 'To be doing good deeds is man's most glorious task.' No matter how tremendous or negligible, doing good deeds is sure to brighten the life of someone around you and positive difference through simple acts of kindness could be made. We should develop a sense of gratitude for everything we have.'



Top Ten Finalists in the Middle Level in the Good People Good Deeds English Writing Competition 2021-22 organised by TWGHs.

歷年活動回顧 歷任主席祝福

風采今天的成就有目共睹

經歷廿多載風采人的共同配合和努力締造下，風采今天的成就有目共睹。

多謝創校的曹校長，風雨不改站在校門的何校長，細心關顧同學的陳校長。校長們的帶領，各位副校們的協助，老師們的努力，家長們的辛勞，同學們的付出，校董們的支持，每一位風采人都是缺一不可。當然尤其重要的是余風采堂和教育評議會作為辦學團體。

家教會從零開始，過去的日子發揮為家長，教師和學生的橋樑作用，亦有很多值得懷緬的事情，如旅行，書法班等活動，願前路繼續多姿多彩。

祝願風采再創新猷，讓大家繼續享受風采人的日子。



彭華英先生
(2011-2013 年度主席)

二十年過去，風采中學秉承「品學共融」辦學理念，培育萬千學子；作育英才，實在是一項艱辛任務！師生共同努力，才有今天的成果！在此祝賀風采中學二十周年校慶！



陳少君女士 (2013-2017 年度主席)

2005-2006 年度
家長新春團拜



2015-2016 年度中一面試



十周年校慶宴會



2006-2007 年度
中文雙周活動



2013-2014 年度圖書館家長義工合照



2011-2012 年度一書換一書活動



2005-2006 年度家長烹飪班



2014-2015 年度家長義工聚會



2017-2018 年度家長義工行業活動



戴萍女士 (2017-2019 年度主席)

作為曾經的風采一份子，有6年的時間陪同兒子和其他家長們一起在學校共處，彼此分享，共同成長，留下許多珍貴的回憶。轉眼間，風采創校竟已二十載。學校今日之輝煌，離不開師生們的共同耕耘和家長們的支持；即便在暴風雨裡，也互相共勉，負重前行。祝願風采師生再接再厲，永續佳績。

加入了風采中學八年，由家長義工到成為家教會主席以及家長校董，見證著學校發展以及各師生、家長為風采中學的發展共同努力，培育未來社會棟樑。今年是風采中學校慶20週年，風采於北區甚至香港所創出的佳績大家亦有目共睹。各位風采同學畢業後，亦在社會中不同的崗位努力，成為社會運作的齒輪。他們亦秉承著風采人的精神，七大核心價值，帶著明辨是非的態度活出自己人生。在此祝願風采中學發展蒸蒸日上，欣欣向榮。



冼擊峯先生 (2019-2021 年度主席)

第十一屆文憑試 (2022)

師生同努力 砥礪取佳績

- ★ 跨越大學門檻百分率遠超全港 —— 中、英、數、通四個核心科目，另加一科選修科達「3, 3, 2, 2, 2」百分率為 72.9% (全港為 36.7%)。
- ★ 本校考獲最佳 5 科 (包括核心科目取得「3, 3, 2, 2」，並於一個選修科目取得 2 級或以上成績) 達 18 分或以上百分率為 53.8% (全港為 30.7%，以應考最少五科全體考生計算)。
- ★ 本校考獲最佳 6 科 (包括核心科目取得「3, 3, 2, 2」，並於兩個選修科目取得 3 級或以上成績) 達 22 分或以上百分率為 52.6% (全港為 30.2%，以應考最少六科全體考生計算)。
- ★ 應考科目其中 6 科 100% 達第 3 級或以上；100% 取得第 2 級或以上科目共 13 科。
- ★ 取得第 2 級或以上成績百分率為 99.4% (全港為 85.0%)；取得第 3 級或以上成績百分率為 86.1% (全港為 60.9%)；取得第 4 級或以上成績百分率為 53.2% (全港為 35.6%)。
- ★ 取得 5 科第 2 級或以上成績百分率為 100% (全港為 75.9%，以應考最少五科全體考生計算)。
- ★ 中、英、數、通四個核心科目考取第 3 級或以上者遠超全港，分別為：
中文：88.9% (全港為 58.5%)；英文：78.8% (全港為 52.0%)；
數學：78.6% (全港為 58.0%)；通識：90.6% (全港為 66.6%)。
- ★ 50% 或以上學生考取第 4 級或以上的科目有 13 科，包括：
中文：57.3% (全港為 31.0%)；數學：56.4% (全港為 39.0%)；
通識：58.1% (全港為 35.6%)；生物：58.0% (全港為 44.8%)；
化學：67.9% (全港為 52.2%)；中史：73.7% (全港為 37.5%)；
經濟：66.7% (全港為 45.3%)；地理：69.6% (全港為 37.3%)；
歷史：76.5% (全港為 46.1%)；資通：76.9% (全港為 28.7%)；
物理：65.7% (全港為 49.3%)；企會財 (會計)：50.0% (全港為 43.8%)；
數學延伸單元二：77.3% (全港為 57.7%)。

跨越大學門檻
遠高全港水平



2022 年度畢業生入讀本地及海內外大學學位課程達 81.4%

