星島教室 解讀朝人朝事

匯聚百家的「稷下學宮」

百家爭鳴是中國思想文化史上重要的里程碑，當中不得不提「稷下學宮」這間被譽為「中國最早的大學」。這裏齊集儒、道、法、名家等天下賢士，例如鄒衍（鄒子）、淳于髡、孟子等，而荀子更曾在稷下學宮三任祭酒，其職位等同現今大學校長。為何這間學府得以成立，又何以促成了中國史上重要的思想文化交流？

作者介紹

羅穎妍
風采中學
（教育評議會主辦）
中國語文科科主任

符嘉穎
風采中學
（教育評議會主辦）
中國語文科老師

從官學到私學

《周禮》：古者學在官府。以前，學府由官府控制，除王公貴族外，平民百姓沒有機會學習知識。後來禮樂崩壞，官吏、王公貴族流離四散，民間漸漸出現了私人辦學，逐漸在民間出現「士」階層。到了春秋時期，各諸侯國為了富國強兵，往往禮賢下士，「養士」之風遂成。

成立稷下學宮

稷下學宮成立於戰國時期，始自齊桓公田午（一說始自齊威王），歷威、宣、湣、襄五世。《稷下》記載：

（今山東省淄博市稷門附近），《史記》記載：

「宣王喜文學游說之士，自鄒衍、淳于髡、田駢、接輿、慎到、環淵之徒七十六人，皆賜列第，為上大夫，不治而議論。是以齊稷下學士復盛，且數百千人……」

稷下學宮有賢士，由私人學者主持。其特點是：不治而議論，稷下學士在這裏能專注於學術交流，而不受官職束縛，敢言爭鳴。天下賢士齊集學宮，便利齊國收集天下謀略，促進齊國發展。

稷下學宮論戰

稷下學宮兼容百家。學者每人齊，稷下學宮即進行論戰，其中王道與霸政之辨、義利之辨、人性善惡之辨等等都是著名的稷下論戰議題。諸子百家通過思想碰撞，互相取長補短，大大促成了學術發展。馬光在《稷下賦》中說：「致千里之奇士，總百家之偉說。」正正概括了稷下學宮的學術意義。

稷下學宮成立，將中國思想學術研究推向高峰，惜隨着齊宣王時期出現「濫竽充數」的問題，學宮學士質素下跌。加上及後齊湣王不聽諫言，亦令學士失意離去。最後，隨着齊國被滅，稷下學宮亦一同滅亡。然而，稷下學宮所孕育的文化思想，以及一眾諸子著作，仍是百家留給世人的重要文化瑰寶。

稷下先生的問學精神

稷下學宮集各地各派賢士，蔚然成風，既宣揚齊國禮賢下士，更兼容並蓄，使諸子學說百花齊放。宏觀來看，稷先生議政論道，反映我國學術思想發展和而不同的精神。微觀來看，他們的行事、主張，又可見士子的精神抱負——以下妨從三位著名稷下學者的事跡中窺探：

談言微中 勇於諷諫——淳于髡

淳于髡是稷下學宮最早的代表學者，成語「一鳴驚人」就來自他輔佐齊威王的史事。《史記》記載，威王曾既於飲樂，使齊危在旦夕，獨淳于髡敢於諷諫：「國中有大鳥，止王之庭，三年不蜚又不鳴，王知此鳥何也？齊威王聽罷恍悟自己就是無為的「大鳥」，決心「飛冲天」、「一鳴驚人」，終使齊國大治。史載淳于髡不慕名利，能匡扶威王，可見稷下先生的志向與才能。

仁義為先 道濟天下——孟子

稷下先生之志，又見於孟子與淳于髡論「禮」的深刻對答中。《孟子》記載，淳于髡曾向孟子提問若嫂子溺湯，應否援之以手。孟子則答道：「嫂溺不援，是豺狼也。男女授受不親，禮也；嫂溺，援之以手者，權也。」又言：「天下溺，援之以道。」孟子遊齊，雖未能以王道游說宣王，但與學者爭鳴稷下問，盡顯他重「禮」、「尤重「仁」，救濟蒼生的抱負。

三為祭酒 成一家之言——荀子

孟子身後以荀子作為儒家的代表，而荀子在齊襄王時更「三為祭酒」，為稷下學宮的領袖人物。《史記》記載，稷下先生不少「皆學黃老道德之術」；其時，荀子一方面繼承了孔子學說中的禮治等思想，批評學者如慎到、田駢，另一方面也吸取了道家思想，建立了以性惡為核心的思想系統，為法家開闢新徑。歷來，不少論者尊孟抑荀，但從另一角度看，荀子集大成，有博大的學術精神，最能體現稷下學術自由、開放兼容的精神。

誠如司馬遷所言，稷下先生的事跡不可勝道。而這正正反映稷下學宮設立時質才輩出，學術繁榮的盛況。

稷下學宮功能

政治

《新序．雜事》：稷下學者喜議政事，平民百姓沒有機會學習知識。後來禮樂崩壞，官吏、王公貴族流離四散，民間漸漸出現了私人辦學，逐漸在民間出現「士」階層。到了春秋時期，各諸侯國為了富國強兵，往往禮賢下士，「養士」之風遂成。

教育

稷下學宮的教育意義表在於由官學到私學。學生比例大增，孟子出行後車數十乘，從者數百人。

《孟子》此外，稷下學宮也建立了較為完善學習制規則，例如稷下先生管仲創作了《管子》，弟子曰：「先生施教，弟子是則；……周則復始，是謂弟子之紀。」從弟子的衣食住行到學習態度，都有嚴格的要求。

學術

稷下學宮匯聚百家，稷下先生能在此自由招生，由弟子也能在一透過吸引新思想，促進各家完善自家學說。「為祭酒」的儒家人物荀子，其「性惡論」對有別於孔子，孟子的「性善論」。而荀子的弟子李斯、韓非，雖習儒家之義，最終卻成了「法」術、勢」的法家重要人物。由此可見，稷下學宮的學術氛圍正促成了「百家爭鳴」這個中國史上思想發展的高峰。

■學宮論戰

■稷下學宮遺址

歷史思與行

1. 有人認為「沒有稷下學宮，就沒有百家爭鳴」，你認同此說嗎？
2. 稷下學宮的辦學理念，於現今社會有沒有參考價值？
3. 稷下學宮成立於2300多年前，同一時期，西方亦出現了著名的雅典學院，孕育出古希臘的蘇格拉底、柏拉圖、亞里士多德等哲學家。試搜集資料，比較東西方兩間重要的學府的成立背景、辦學理念，歸納出孕育人才、發展思想文化的條件與目的。

本欄逢周一刊登，由教育評議會邀請資深中小學老師及校長撰稿，以趣味手法，透過中國朝代的重要事件、史地、器物及人物，甚至朝代人物之超越時空故事，引發讀者對歷史的認識及興趣。